

POTICATI POZITIVNO PONAŠANJE

„Tim B“

Voditelji aktiva:

Zlata Berić

Ivanka Kasumović

Jadranka Ciprijanović

POZITIVNE OSOBI NE KOJE ŽELITE DA DIJETE USVOJI

- OKRETNOST
- DA DOBRO PODNOSI FRUSTRACIJU
- SPOSOBNO SMIRITI SE
- SPOSOBNO GOVORITI O POZITIVNIM I NEGATIVNIM OSJEĆAJIMA
- UČINITI DA SE DRUGI OSJEĆAJU DOBRO
- SPOSOBNO IZRAZITI LJUBAV I BRIGU
- SUOSJEĆAJNO
- ISKRENO
- SPREMNO NA SURADNJU I POMOĆ
- SPREMNO VODITI BRIGU O DRUGIMA
- ULJUDNO
- SPREMNO NA KOMPROMISE
- SPOSOBNO RJEŠAVATI MEĐULJUDSKE ODNOSI
- SPOSOBNO KONTROLIRATI SE
- SPOSOBNO SHVATITI DA NJEGOVO PONAŠANJE UTJEČE NA DRUGE
- SPOSOBNO DATI I PRIMITI KONSTRUKTIVNU KRITIKU

FAKTORI RIZIKA ZA RAZVOJ PROBLEMA U PONAŠANJU

1. TEMPERAMENT
2. DISCIPLINA
3. POPUSTLJIVI RODITELJI

1. TEMPERAMENT

DJECA MIRNOG TEMPERAMENTA:

- ZADOVOLJNA
- PRIMAJU POZITIVNE POTICAJE
- MARLJIVA
- PRILAGODLJIVA
- SAMODISCIPLINIRANA
- SAMODOVOLJNA
- S DOBRIM ODNOSOM PREMA OKOLINI

1. TEMPERAMENT

DJECA TEŠKOG TEMPERAMENTA:

- NE VOLE PROMJENE
- TEŠKO SE SMIRUJU, PRILAGOĐAVAJU
- STVARAJU NAPETOST U OKOLINI
- TEŽE SE RODITELJI S NJIMA POVEZUJU JER GUBE SAMOPOUZDANJE U SVOJE RODITELJSKE SPOSOBNOSTI

2.

DISCIPLINIRANJE

NIJE ISTO ŠTO I KAŽNJAVANJE

JE UČENJE DJETETA O TOME:

- ŠTO JE ISPRAVNO A ŠTO NIJE,
- KAKO UVAŽAVATI DRUGE,
- KOJA PONAŠANJA SU PRIHVATLJIVA A KOJA NISU

A SVE RADI TOGA DA SE DIJETE RAZVIJE

U:

- ZRELU
- SIGURNU
- ODGOVORNU I
- SAMOPOUZDANU ODRASLU OSOBU

ŠTO ČINI
DISCIPLINIRANJE
UČINKOVITIM:

POŠTOVANJE
DOSLJEDNOST
PRAVEDNOST
RODITELJ

NEDOSLJEDNA DISCIPLINA

DA LI JE IZABRANA METODA DISCIPLINIRANJA UČINKOVITA ILI NEUČINKOVITA?

AKO DIJETE MORATE UVIJEK IZNOVA DISCIPLINIRATI – TADA JE METODA ILI NAČIN NA KOJI SE PRIMJENJUJE – **NEUČINKOVITA.**

UČINKOVITE METODE DISCIPLINIRANJA

- OHRABRIVANJE I POTICANJE POZITIVNOG PONAŠANJA DJETETA
- SMISLITE „POSEBNE TRENUTKE“ ZA SVOJE DIJETE
- UČITE DIJETE DA OBUZDA SVOJU LJUTNJU
- UČITE DIJETE DA U IGRI SURAĐUJE S DRUGIMA
- METODA – „BROJI 1-2-3“
- UHVATITE IH U DOBROM PONAŠANJU
- DAJTE MU POZITIVNE UPUTE
- SUSTAV BODOVA

3. POPUSTLJIVI RODITELJI

- ZANEMARUJU LOŠE PONAŠANJE
- IZABIRU PUT MANJEG OTPORA
- VOLE VIDJETI DJECU SRETNU KAD DOBIJU ŠTO ŽELE NO ZABORAVLJAJU:
 1. DA POPUŠTAJUĆI ZAHTJEVIMA NE DAJU DJETETU PRILIKU DA POPRAVI SVOJE PONAŠANJE
 2. DA JE NJIHOVA OSNOVNA DUŽNOST POSTAVITI NORME PONAŠANJA I POUČAVATI DIJETE O TOME KAKO IH POSTIĆI

MALA ŠKOLA KRITIKE

- KRITIZIRAJMO PONAŠANJE A NE OSOBU
- BUDIMO KONKRETNI
- RECIMO JASNO I RAZUMLJIVO
- NEKA KRITIKA BUDE STUPNJEVITA
- RECIMO ŠTO PRIJE

PORUKE

„JA“ PORUKA: MENI SMETA + DETALJAN OPIS PONAŠANJA

„MOĆNA“ PORUKA: MENI SMETA ... KADA TI... JER ONDA JA... PA
TE MOLIM DA...

„TI“ PORUKA: KADA SE TI PONAŠAŠ TAKO... TI ĆEŠ... TAKO DA TI
JE BOLJE UČINITI...

KRITIKE

- **HLADNO-TOPLA KRITIKA**

KRITIKA PONAŠANJA + POHVALA OSOBE

- **SENDVIČ KRITIKA**

POHVALA OSOBE + KRITIKA PONAŠANJA + POHVALA OSOBE

- **POZIV NA SAMOKRITIKU**

KRITIKA PITANJEM O PROCJENI KONKRETNOG PONAŠANJA

- **PREUSMJERAVANJE**

ZAHTJEVATI POŽELJNO PONAŠANJE

- **POZIV NA SAMOKOREKCIJU**

PITANJE O PONAŠANJU KOJE NEDOSTAJE

LITERATURA

- LETAK: „ZAŠTO JE DJECI POTREBNO POSTAVITI JASNE GRANICE“
- LETAK: „ČEMU SLUŽE PRAVILA“
- LETAK: „SAVJETI RODITELJIMA“
- „MALO PREVENCIJE“; DR. LAWRENCE E. SHAPIRO
- ČASOPIS „ZDRAV ŽIVOT“ – „KAKO U ODGOJU POSTAVLJATI GRANICE DJETETU“ MARIJA KRMEK
- „MALA KNJIGA ZA VELIKE RODITELJE“; Z. MILIVOJEVIĆ, K. BILBAN, V. KOKELJ, M. KRAMBERGER, T. STEINER, B. KOŽUH